PLANEACION AGOSTO

H.C.B.

MIS GRANDES PERSONAJES







	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Las gotitas que cuidan el agua
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la importancia del agua para la vida y desarrollar acciones sencillas para cuidarla.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA:/03/82026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS Reproductor Sonido Paraguas Gota De Agua Agua Esponjas Recipientes	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación La docente llega con un paraguas, un atomizador de agua y sonidos de lluvia. Pregunta: "¿Qué pasaría si un día no lloviera y no tuviéramos agua para beber, bañarnos o cocinar?" Se presenta la gotita "Lulú", una marioneta que necesita la ayuda de los niños para cuidar cada gota. Se orienta a los niños para que se sienten, la docente les enseña el cuento El Viaje de Gotina mediante un video educativo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9u8lY8_YCwE Despues de observar el cuento la profe dialoga con los niños mediante preguntas ¿Dónde vive la gotita? ¿Quién desperdiciaba el agua? ¿Cómo podemos ayudar? Se fortalece la actividad con Observar recipientes con agua. Trasvasar agua utilizando esponjas, vasos y cucharas. Comparar cuál recipiente tiene más o menos agua.	Se finaliza la actividad con el juego Rescatemos las gotitas" Los niños llevan pequeñas gotas (bolitas azules o pompones) desde un recipiente hasta otro utilizando cucharas, evitando que se desperdicien. La profe enseña este corto poema a los participantes **Agüita limpia quiero cuidar, cada gotita voy a ahorrar..."** Los niños mencionan una acción que realizarán en casa para cuidar el agua. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños estuvieron contentos realizando las actividades, de la gótica de agua fue una actividad muy divertida para los niños estuvieron muy atentos.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Detectives de los Riesgo's
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Identificar riesgos presentes en el hogar y en el jardín para prevenir accidentes.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 04/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO/ DE LA EXPERIENCIA P/EDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Lupas** **Sombrero** **Objetos reales** **Imágenes**	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación La profe llega usando un sombrero de detective. Entrega una lupa de cartón o real a cada niño. La profe inicia contando una historia inventada por ella **Lucas y los peligros escondidos".** Conversan sobre: • Objetos calientes. • Enchufes. • Medicamentos. • Tijeras. • Escaleras. Luego invita a los participantes a crear una dramatización donde los niños sean los que actúan. Un posible riesgo Luego los invita hacer un recorrido por el aula observando posibles riesgos. Conversan sobre cómo evitarlos., la profe habrá ubicado los avisos de prevención en los lugares que considere de sumo peligro, les enseña y describe las imágenes para que los niños las conozcan y puedan prevenir accidentes.	Se finaliza la actividad sentando a los niños en circulo para escuchar de cada uno de ellos lo que aprendieron Cada niño expresa: *"Hoy aprendí que debo tener cuidado con..."* 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se realiza la actividad con los detectives de riesgos donde los niños comprendieron la temática que se quería abordar que era a través del juego identifiquen los riesgos que tenemos en la unidad en caso de presentarse una eventualidad.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Vigilantes de la energía
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Promover acciones responsables para ahorrar energía en la casa y en el jardín.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA:05/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace!	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Capa** **Cartón reciclado.** **Papel amarillo.** **Papel aluminio.**	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación: La docente muestra una linterna apagada. Pregunta: ¿Qué pasaría si siempre dejáramos todas las luces prendidas?" la profe inicia un conversatorio con los participantes investigando el conocimiento que ellos tienen, se escuchara al participante que desee expresar sus conocimientos. La profe va indicando la importancia de Apagar luces. Desconectar cargadores. Aprovechar la luz del sol Mientras ella habla Aparece el personaje: "Rayito Ahorrador". La profe escoge a uno de los niños para nombrarlo Rayito Ahorrador a el se le coloca una capa con un rayo como símbolo que la profe creara, el niño será por este día el super héroe que protegerá la energía, evitara que se prendas lo focos, si no son necesario. La profe organiza los niños en un circulo a cada uno le entrega un bombillo hecho con material reciclable(cartón) a cada niño entrega el papel aluminio para que envuelva y decore el foco, luego con ayuda de la profe escribe en el bombillo soy guardián de la energía, se entrega para que lo lleven a casa.	Se finaliza la experiencia con el reconocimiento del súper héroe, donde se le dará un gran aplazo por hacer su labor de proteger la energía, y se le entregará un pequeño diploma por hacer sido el personaje del día. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se realiza la actividad de la energía donde los niños se divierten mucho realizando la bombilla y el enchufe se les explica la temática y comprenden lo que se les da a conocer porque dan respuesta de lo aprendido

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Lienzos de calma (Buen trato)
(INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Favorecer el reconocimiento y manejo de las emociones mediante experiencias artísticas.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 06/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO/ DE LA EXPERIENCIA P/EDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS Reproductor Música Botella Orbis de colores Escarcha Agua Pintura Esponjas Rosillos Hojas naturales	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación Se atenúan las luces. Suena música suave. Los niños observan una botella sensorial que la profe ubica en el centro del salón, ella orienta a los niños para que se sienten en circulo. La profe pregunta: ¿Cómo está hoy tu corazón?" espera la respuesta de los niños luego ella pasa con un estetoscopio de juguete simulando escuchar los sonidos y latidos del corazón de todos los niños y niñas, dependiendo como encuentra a los corazoncitos de los niños les narra el cuento el monstro de colores. Utilizando la botella sensorial, poco a poco ira mencionando los colores que representa cada emoción, para que los niños observan la botella y indiquen si este color está dentro de la botella (Alegría, Tristeza, Calma y Enojo). A continuación, se Cada niño pinta un **Lienzo de Calma,** la profe les ubica en el piso papel crack para que los niños puedan representan aquello que les da tranquilidad.	Para el cierre de la actividad la profe invita a los niños a sentarse en circulo, cuando este organizados les pide que se acuesten, queda acostados en circulo Se realiza una pequeña relajación mientras observan sus obras. Cada uno comparte: *"Yo me siento tranquilo cuando..."* ellos dirán que los hace sentir tranquilos 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Fue muy divertida la actividad para los niños, comprenden la importancia de saber escuchar los sonidos, como esta, ponen cuidado a los cuentos y se divierten mucho con la actividad.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: La Leche de Mamá es Amor
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer la lactancia materna como el primer vínculo de amor, cuidado y protección entre una madre y su bebé.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 10/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Recursos Reproductor Música Imágenes Cartel Muñeco Cuento	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	**Motivacion:** La docente presenta un cartel grande al abrirlo, sale una fotografía grande de una mamá amamantando a un bebé Preguntamos: ¿Qué está haciendo la mamá? ¿Quiénes de aquí tomaron tetita cuando eran bebés? Se organiza en circulo a todos los participantes Leemos el cuento "Teta mamá" o "¡Upa!" (o un relato creado por la docente sobre el calorcito y el amor de tomar leche materna Mientras pasamos las imágenes, hacemos preguntas sencillas: ¿Cómo creen que se siente el bebé ahí? ¿Está feliz o triste? Juego simbólico Luego les invitamos a que con el bebe que trajeron de casa, representemos lo que hace mama con ellos, o con sus hermanitos pequeños, que recuenten por medio de dramatizado un día de mama en cada. Para hacer que los niños se sientan como mama, la profe les organiza un espacio/ escenario con todos los elementos que representan un hogar, por eso se creara un rincón.	Hacemos una ronda donde cada niño dice una palabra bonita sobre su mamá (amor, besos, abrazos). Nos despedimos cantando "Canto yo, cantas tú". 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Es muy divertida la actividad de lactancia materna se comprende el tema y dan razón de lo que se les pregunta acerca de la mama y como fue su alimentación.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Los Animalitos también toman Tetita
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Explorar la naturaleza para descubrir que los mamíferos también se alimentan de la leche de sus madres para crecer fuertes
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 11/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Canción** Reproductor Imágenes Peluches Teteros Huellas Sonidos	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivacion: Al llegar, los niños encuentran huellas de animales pegadas en el suelo que los guían hasta el salón, estas huellas serán de animales que dan lechita a sus cachorritos. Estando ahí Escuchamos sonidos de animales (un ternero, un gatito, un perrito) y jugamos a adivinar qué animal es y cómo hace su sonido La docente explica que los animales, al igual que nosotros cuando somos bebés, tienen una forma especial de alimentarse para crecer grandes. Colocamos imágenes por el salón de diferentes mamíferos amamantando (una vaca con su ternero, una gata con sus gatitos, una perra con sus perritos). Los niños exploran el espacio buscando las imágenes y juegan a "alimentar" a peluches de animales del Hogar Comunitario, arrullándolos y poniéndolos cerquita como si tomaran su leche.	Nos sentamos en el suelo y recordamos qué animales toman leche de su mamá. Le damos un "abrazo de oso" al compañero de al lado. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Fue muy divertida esta actividad porque identificaron cuales eran los animales que tomaban tética se divirtieron cortando y ubicándolos en su lugar correspondiente, se comprendió el tema.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Pintando el Calorcito de Mamá
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Expresar de manera plástica las emociones y sensaciones de bienestar ligadas a la lactancia y el afecto maternal.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 12/08/2026 **NOMBRE DEL H.C.B: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Canción** Reproductor Música Disfraz Capas Cartulina Pintura Algodón Pegamento Imagen mamá y bebe	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivacion: Recibimos a los niños con capas de superhéroes hechas de tela o papel, diciéndoles: ¡Bienvenidos, súper niños! La docente se disfraza de "Súper Mamá" o "Súper Leche" con un escudo con títeres de dedos que representan a una mamá y a un bebé les cuenta que la leche materna tiene "súper poderes" invisibles que entran al cuerpo del bebé para protegerlo de los monstruos de la tos y la gripa. Despues les Presentamos los materiales artísticos en las mesas (cartulinas, pintura blanca dactilar, algodones, pegamento y siluetas impresas de una mamá y un bebé). Creación artística: Los niños decoran la silueta de la mamá y el bebé. Usan sus deditos para pintar con la pintura blanca (simbolizando la leche) haciendo caminitos desde la mamá hacia el bebé, y pegan algodón suave alrededor para representar el "calorcito" y el confort.	Exposición de arte. Colgamos los trabajos en la pared (tipo galería) y cada niño, con ayuda de la docente, comparte qué fue lo que más le gustó pintar. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se divierten por grupos realizando esta actividad donde rasgas papel y decoran la imagen del calorcito de mamá.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: La Fiesta de la Lactancia en Familia
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Celebrar en comunidad la semana de la lactancia materna, integrando lo aprendido a través de la música y el compartir.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 13/08/2026 **NOMBRE DEL HCB:MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Reproductor** **Música** Globos Blancos y Amarillo	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivacion: Recordamos todo lo que hicimos en la semana: el cuento, los animales, el juego de los superhéroes y las pinturas. ¡Hoy es el gran día de la fiesta! Nos preparamos para un mini-pícnic saludable en el centro del salón. Gran Circuito Musical: Jugamos a las estatuas musicales. Cuando la música pare, la docente grita una acción aprendida: "¡Abrazo de oso!", "¡Bebé tomando tetita!", "¡Superhéroes de la salud! Nos sentamos a comer trozos de frutas frescas (como sandía o manzana, promoviendo la alimentación saludable). Si algunas madres de la comunidad pueden asistir o enviar un mensaje/video corto saludando a los niños, se proyecta o se lee en este momento.	Entregamos a cada niño una "Medalla del Cuidado y el Amor" para que la lleven a casa y se la muestren a sus mamás, cerrando la semana con un fuerte aplauso colectivo. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se logran conseguir algunos alimentos, se realiza un festín de comidas saludables y reconocen la importancia de comerlas, fue divertida.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Gotita mágica.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: se fomentar la empatía y se enseña que el cuidado del bebé es un trabajo en equipo de toda la familia.

Mi Escudo de la Súper Leche"

NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE

FECHA DE LA EXPERIENCIA: 14/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Reproductor** **Música** Muñecos Bebés de Juguete, Mantas Pequeñas, Biberones de Juguete cojines Cómodos Y Teléfonos de Juguete **Papel seda** **Cartulina** **corazones**	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivacion: Los niños se sientan en círculo. En el centro, habrá una caja sorpresa decorada con nubes y una gran gota de leche con una carita feliz. La experiencia: Se saca la "Gotita Mágica" y se les cuenta una historia corta: Esta es la Gotita Mágica. Nace en el corazón de mamá y viaja hasta su pecho cuando un bebé nace. No es una leche cualquiera; es una súper leche que tiene escudos protectores contra las enfermedades, vitaminas para crecer gigantes y, lo más importante, ¡sabe a puros abrazos!" El diálogo: Se les pregunta de manera cercana: ¿Quién tiene un hermanito bebé en casa? ¿Han visto cómo mamá lo abraza cuando le da su lechita? ¿Sabían que ustedes también tomaron esa gotita mágica cuando eran pequeñitos? A cada niño se le entrega una silueta de una gota grande en cartulina. En lugar de pintar con pincel, van a realizar **dactilopintura** (pintura con los dedos) utilizando pintura blanca mezclada con un poco de colbón y escarcha (para que brille como "mágica"). Alrededor de la gota, pegarán bolitas de papel de colores que representan los "nutrientes y las defensas" que los hacen fuertes En el centro de la gota, los niños pegarán siluetas de corazones o, si es posible, una foto de ellos cuando eran bebés o con su mamá.	Para el cierre de la actividad Los niños y niñas asumirán el rol de mamás, papás o doctores. Se les enseñará la "postura del abrazo" (cómo acunar al muñeco en el pecho de manera cómoda y segura). Los "papás y doctores" tendrán la misión de cuidar que el espacio esté tranquilo, traerle un vaso de agua a la "mamá" (simulada) y consentir al bebé 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Colocan mucha atención acerca del cuento narrado, les gusta mucho que se les cuenten cuentos, se divierten.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Atrapando los Soplos del Viento
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Descubrir la presencia del viento mediante la exploración sensorial y el movimiento corporal.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA:17/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO/ DE LA EXPERIENCIA P/EDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Reproductor** **Imágenes** **Papel Bonn** **Papel seda** **Colbon**	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación La docente recibe a los niños con un ventilador pequeño y cintas de colores que se mueven con el viento. Luego pregunta: ¿Quién mueve las hojas de los árboles? ¿Podemos ver el viento? Los niños sienten el viento en sus manos y rostro para vivir y disfrutar de la actividad la profe, pide que para este día los niños lleven cintas, de colores, o pañoletas, la profe busca un espacio seguro y adecuado para desarrollar la experiencia se orienta a los niños para que utilizando los cintas o pañuelos corran por todo el espacio experimento el movimiento de las cintas y sintiendo en su cuerpo el viento al momento de correr. Despues en el mismo lugar se invitan a experimentar con diferentes objetos: Papel, algodón, hojas secas, plumas descubren cuáles vuelan más fácilmente con la ayuda del viento, A continuación, crearemos un molino de viento que con la ayuda de la profe se lograra armar, la profe les entrega la cartulina a cada niño para que lo decoren a su manera, luego la profe uno a uno arma e molino para salir o poderlo utilizar en otra experiencia.	Para el cierre de la experiencia saldremos con nuestro molino **Sopla, sopla vientecito “**para que los niños disfruten de la manualidad, luego Conversamos sobre lo que observaron, sintieron etc. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se les realiza una veleta para explicar mejor el tema del viento, se divierten mucho, juegan corren para hacerla girar, muy divertido.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Burbujas Viajeras y Danzarinas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Desarrollar la coordinación motriz y la conciencia espacial mediante la imitación de los movimientos «danzarines» y livianos de las burbujas al flotar por el aire.

NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE

FECHA DE LA EXPERIENCIA: 18/08/2026 **NOMBRE DEL HCB:MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Reproductor** **Burbuja** **Agua** **Jabón** **Pintura** **Pitillo** **Hojas blancas**	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación La docente sopla muchas burbujas mientras suena música alegre. Pregunta: ¿Hacia dónde viajan las burbujas? La profe cuenta la historia de la "La burbuja aventurera" un cuento invitado, luego ella deja escapar varias burbujas para asimilar que las burbujas del cuento viajan. Les invita Los niños: a que Salten, Corran, Caminen, Se agachan, Intentando atrapar burbujas sin romperlas inmediatamente. La profe pregunta, que color tiene, que tamaños asiendo que comparen burbujas grandes y pequeñas. Seguido se les entregan Pintura con burbujas. Mezclan: Soplan con pitillos formando burbujas de colores sobre hojas blancas Se les orienta para que puedan manejar la respiración profundamente soplando para lograr hacer burbujas y que estas puena quedar plasmadas en el papel.	se cierra la actividad organiza un círculo, para que la profe con preguntas evalué la actividad, y de esta manera de cuenta si la actividad realizada cumplió con la intención 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se divierten mucho con las burbujas, les gusta mucho este tipo de juegos, aunque a ratos son muy bruscos y me hacen caer los mas pequeños o nos los dejan atrapar se les explica la importancia de saber jugar en equipo y no pelear.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Cazadores de Colores en el Aire
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Desarrollar la coordinación viso-motriz (ojo-mano) y el reconocimiento de colores a través de la exploración del entorno y el movimiento.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 19/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Canción** **Reproductor** **Imágenes** **Caja**	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	**Motivación** La docente lleva globos y cintas de diferentes colores invita a buscar colores que "viajan con el viento. La profe lleva una bolsa llena de globos de todos los colores, presentando con los globos los colores del arco iris, en un espacio amplio riega los globos, a cada uno le amarra un cinta de colores, podría ser el color contrario del globo, luego orienta a los niños para que escojan el globo del color que prefiera, cuando lo tengan , dará instrucciones para que los participantes las sigan, todos los globos arriba que logre sostenerlo por un corto tiempo, luego dirá: los niños que tienen el globo amarillo corres hasta cierto punto, los globos rojos, saltar, los verdes, dar vueltas, naranja, abajo así sucesivamente va dando orientaciones para que los niños aprendan conceptos y seguimiento de órdenes, por ultimo todos los globos vamos a bailar la profe coloca música movida para que los niños con los globos realicen movimientos siguiendo el ritmo de la música.	Para el cierre de la actividad Cada niño muestra su color favorito y explica por qué. Le gusta, en que prendas de vestir, objetos, juguetes lo utiliza, de esta manera vivirán una experiencia de coordinación y movimiento fortaleciendo la motricidad gruesa. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se divierten mucho con los globos, también nos sirvió esta actividad para reforzar la temática de los colores.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: El Baile de las Cometas
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Disfrutar del movimiento del viento mediante el juego, fortaleciendo la coordinación y el trabajo en equipo.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA:20/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Canción** **Reproductor** **Imágenes** **Caja**	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación La docente presenta una cometa de colores. Preguntas: ¿Qué hace que una cometa pueda volar? ¿quiénes saben volar las cometas? ¿con quien podemos salir a volar cometas. Para este gran día la profe hace una invitación a las familias para que acompañen a los niños y niñas a participar del vuelo de las cometas, la profe buscara un espacio seguro, previniendo riesgos, ahí realizaran la actividad donde los niños acompañados de su padres vivirían un momento de alegría, la profe premiara a la cometa que vuele alto , o a la familia que más participe, luego harán un pequeño compartir saludable, compartirán en picnic productos para todos los niños, junto a su familias. Los niños recorren el patio llevando pequeñas cometas elaboradas en papel. Posteriormente realizan un desfile de cometas.	Serramos la actividad agradeciendo a las familias por la participación, 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se realizaron las cometas con hojas y las decoraron cada uno, fue muy divertido, pero el espacio era muy corto para hacerlas volar, pero se hizo el intento y se las llevaron a casa felices.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: El Despertar de las Manitas Curiosas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Estimular la sensibilidad táctil y la motricidad fina mediante la exploración de diferentes texturas, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje y la creatividad.

NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE

FECHA DE LA EXPERIENCIA: 21/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO/ DE LA EXPERIENCIA P/EDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Caja** **Algodón,** **Esponjas,** **Telas Suaves** **Lija,** **Plumas,** **Hojas** **Secas** **Pompones** **Cepillos** **Papel Aluminio**	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	**Motivación** La agente educativa recibe a los niños con una caja misteriosa decorada con colores llamativos. Dentro de ella hay diferentes materiales (algodón, esponjas, telas suaves, lija, plumas, hojas secas, pompones, cepillos, papel aluminio, entre otros). Se presenta el cuento **"Las manos curiosas de Tomás"**, donde un pequeño descubre el mundo utilizando sus manos y aprende que cada textura tiene algo especial por contar. Después del cuento, los niños escuchan una canción sobre las manos y realizan movimientos suaves acompañando el ritmo. Se invita a los niños a descubrir qué hay dentro de la caja sin mirar. Uno a uno introduce sus manos y describen cómo sienten cada objeto: suave, áspero, frío, caliente, ligero o pesado. Los niños recorren diferentes estaciones sensoriales donde exploran libremente cada textura. Posteriormente elaboran un collage artístico utilizando los materiales descubiertos, decorando la silueta de una gran mano. Durante la actividad dialogan sobre cuál textura les gustó más y por qué.	Para el cierre de la actividad Sentados en círculo muestran sus trabajos y expresan cómo se sintieron al descubrir cada textura. Finalmente cantan la canción "Mis manitas trabajan" mientras realizan ejercicios de relajación con las manos. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Fue una actividad muy bonita, se divierten y pasan alegres, se les inculca el valor de compartir y ser buenos amigos buen trato.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Caminantes en un Mundo de Relieves
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Fortalecer el equilibrio, la coordinación y la percepción sensorial mediante recorridos que permitan explorar diferentes superficies
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA:24/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace!	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS **Alfombra** **Espumas** **Cartón** **Pintura papel crac**	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación La docente cuenta la historia "El pequeño explorador que caminó sobre mil caminos", donde un niño atraviesa montañas suaves, puentes rugosos y caminos de hojas. La profe a medida que nombra los objetos imite los sonidos para que la historia se llamativa y real. Al finalizar se invita a imaginar que todos son exploradores que recorrerán un bosque mágico. Se observa un circuito preparado con alfombras, espuma, cartón corrugado, césped artificial, piedras lisas, hojas secas y tapetes de diferentes texturas. Los niños anticipan cómo creen que se sentirá caminar sobre cada uno. Descalzos, los niños recorren lentamente el circuito sintiendo cada superficie. Luego realizan el mismo recorrido llevando una pluma sobre la palma de la mano sin dejarla caer, promoviendo concentración y equilibrio. Posteriormente elaboran una pintura con las huellas de sus pies utilizando témperas. Para hacerlo se facilita papel crac sobre el piso y manchas de pinturas sobre el papel para que los niños la esparzan con sus pies.	Cierre de la actividad En asamblea describen cuál camino fue el más divertido y cuál les produjo mayor curiosidad. Finalizan con ejercicios de respiración y estiramiento. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	No se hizo la actividad con los pies sino con las manos fue muy divertida para los niños, disfrutaron se untaron y se reforzo el buen trato.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Pequeños Alquinistas de la Harina y la Arena
(INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Favorecer la creatividad, la coordinación motriz y la experimentación mediante la manipulación de materiales naturales.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 25/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO/ DE LA EXPERIENCIA P/EDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS Espuma de afeitar Arena Mesas Vasos, platos Cucharas	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	**Motivación** La docente presenta una bolsa mágica de donde aparecen harina y arena. Pregunta: ¿Qué creen que podemos crear con estos materiales? Se comparte el cuento "La receta secreta del panadero feliz", donde los ingredientes se convierten en maravillosas creaciones. Los niños observan, tocan, huelen y comparan la harina, espuma o arena, identificando semejanzas y diferencias. En pequeños grupos realizan diferentes propuestas: Dibujos sobre harina. Caminos y figuras sobre arena. Trasvasado utilizando cucharas, vasos y embudos. Escritura libre de líneas, espirales y formas. La profe para guiar la experiencia crea imágenes en hojas para que los niños los dibujen en la espuma o arena Finalmente crean un paisaje combinando ambos materiales.	Paras el cierre de la actividad Cada grupo presenta su creación y conversa sobre cuál material fue más fácil de manipular y por qué. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Fue una actividad muy divertida para ellos se untaron enmelotaron, tiraron harina e hicieron varias figuras.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: El Laboratorio de las Masas Mágicas y Pegajosas
(INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Desarrollar la imaginación, la fuerza en las manos y la coordinación mediante la elaboración y manipulación de masas sensoriales.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 26/08/2026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO/ DE LA EXPERIENCIA P/EDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS Harina Agua Colorantes Tapas Palitos Rodillo	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación: a docente aparece caracterizada como una científica que invita a ingresar al "Laboratorio de las Masas Mágicas". Presenta diferentes ingredientes y pregunta qué creen que sucederá al mezclarlos. Se lee el cuento **"La masa que quería convertirse en un dragón"**. Los niños observan los ingredientes y participan mezclando harina, agua, colorante vegetal y un poco de aceite para preparar la masa. Cada niño manipula libremente la masa: amasa, aplasta, enrolla, estira y moldea figuras de animales, frutas y objetos. Luego utilizan moldes, tapas, palitos y rodillos para enriquecer la experiencia. será una experiencia donde los niños disfruten amasando y creando su propio material de trabajo.	Cierre Cada niño presenta su figura explicando qué creó y cómo lo hizo. Se realiza una ronda de aplausos valorando todas las producciones. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se divierten haciendo varias figuras y especie de plastilina, la amasan y construyen varias cosas de su agrado, fue divertido para ellos.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIAPEDAGOGICA: Escultores de la Madre Tierra
(INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Estimular la creatividad, la expression artística y el respeto por la naturaleza mediante el modelado con Arcilla o barro.
NOMBRE: DE LA MADRE COMUNITARIA: CADEYI PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA: 27/082026 **NOMBRE DEL HCB: MIS GRANDES PERSONAJES**

Material a utilizar (recursos)	INICIO/ DE LA EXPERIENCIA P/EDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
RECURSOS Arcilla Hoja Flores Piedritas	La profe saluda a cada niño y niña por su nombre, a su altura, con una sonrisa, un abrazo o un saludo personalizado (un choque de manos, un bailecito, etc.) , se realiza una observación rápida y sutil (tanto física como emocional Emocional: se canta una canción interactiva acompañada de palmas o movimientos corporales. De saludo Se hace el llamado a lista, identifica quién faltó y se envía un deseo de recuperación si están enfermos, fomentando la empatía. Se canta a los días de la semana (ej. "Doña Semana tiene 7 días...") y se ayuda a los niños a identificar: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? Así mismo verifican el estado del tiempo.	Motivación: La docente presenta una canasta con elementos de la naturaleza (flores, ramas, piedras, semillas y hojas). Narra el cuento "La Tierra que regalaba esculturas", resaltando la importancia de cuidar el planeta. Los niños observan y manipulan el barro o la arcilla, describiendo su color, olor, temperatura y textura. Cada niño modela libremente figuras inspiradas en la naturaleza: árboles, animales, flores, frutas o personas. Luego decoran sus esculturas utilizando semillas, hojas pequeñas, ramitas o piedras. Finalmente se organiza una pequeña galería donde todos observan las creaciones de sus compañeros.	Cierre Se realiza una exposición llamada "Nuestra Galería de la Madre Tierra". Cada niño comparte qué construyó y qué fue lo que más disfrutó durante la semana. Para finalizar, todos cantan una canción sobre el cuidado de la naturaleza y reciben un reconocimiento verbal por su creatividad, curiosidad y participación activa. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Realizan varias figuras con la masa que se hizo, fue muy divertido para ello crearon una carita feliz, que luego la pintaron con pintura amarilla, se divierten untándose y enmelotando se.